



Hoe pak ik mijn ICT-beleid praktisch aan?



Met het Digisprong budget in handen is de verleiding groot om het geld ook snel te gaan besteden. Twintig jaar geleden hebben we echter geleerd uit het toenmalige PCKD-project dat het ontbreken van een degelijk ICT-beleid nefast is voor de duurzame inzet van de ICT-middelen. Uit het meest recente MICTIVO-onderzoek (2018) blijkt dat in heel wat scholen zo'n levend en duurzaam ICT-beleid vandaag ontbreekt.

In deze opleiding wordt het kader geschetst waarin een ICT-beleid kan worden opgezet of geactualiseerd. Aan de hand van 'lessons learned' uit het verleden en onderzoeksdata creëren we de context waarbinnen een ICT-beleidsplan kan worden ontworpen of bijgestuurd.

We gaan ook concreet aan de slag met het ICT-beleidsplan dat aan de hand van 50 vragen wordt opgesteld en de pijnpunten, maar ook de kwaliteiten aan de oppervlakte brengt.

In een terugkijkmoment (minstens een maand later) kijken we terug en vooruit. Onbeantwoorde vragen krijgen een antwoord en er is uitgebreide feedback op het organisch verder gegroeide beleidsplan.

Doelen van deze opleiding:

- ✓ We begrijpen waarom een ICT-beleidsplan **een meerwaarde** is binnen onze school & organisatie.
- ✓ We worden geïnformeerd over de achtergrond van het aangereikte kader en we **passen dit toe op onze eigen situatie**.
- ✓ We begrijpen het belang van **een gedragen visie** zodat het ICT-beleid voldoende duurzaam is.
- ✓ We krijgen '**goesting**' om hiermee actief aan de slag te gaan.

Doelgroep:

Directies, ICT-coördinatoren (pedagogisch & technisch) en beleidsmedewerkers.

Materialen:

- ✓ Een uitgebreide hand-out van de presentatie die gehanteerd wordt.
- ✓ Een ICT-beleidsplan op A2-formaat en de digitale versie van de 50 vragen.
- ✓ Een ICT-profieltest (laagdrempelige versie).

Lesgever: **Stef Van Malderen** was onderwijzer, ICT-coördinator, directeur en uitgever van leermiddelen voor het basisonderwijs. Hij is vandaag actief als uitgeefmanager basisonderwijs bij uitgeverij Plantyn.

Stef is daarnaast al jaren actief als zelfstandig spreker en navormer over onderwijstopics met het accent op ICT-beleid. Hij publiceerde een boek over ICT in het basisonderwijs (uitgeverij ACCO) waarin hij de balans opmaakt van de 20 jaar die volgden op het PCKD-project, zeg maar de Digisprong van toen.



Structuur van de opleiding

3 halve dagdelen (waarvan de eerste 2 samen kunnen op 1 dag):

- Een halve dag (3 u.) context en achtergrond
- Een halve dag (3 u.) aan de slag met het ICT-beleidscanvas en de 50 vragen
- Een halve dag (3 u. , min. 1 maand na de vorige sessies) terugkoppelmoment

Prijs

€ 850 (exclusief verplaatsingskosten) voor maximum 20 deelnemers. Deze groepsgrootte is bepaald om maximale persoonlijke begeleiding mogelijk te maken. Een programma op maat van een specifieke school of scholengroep kan ook samengesteld worden met een aangepaste offerte. (Een half dagdeel voor een team-specifieke bevraging/feedback-sessie kan ook aan € 300 voor een halve dag)

Wat anderen hiervan vonden:

